



Figur 19.3

Kraiger hevder at det er tre hovedtyper av formål med å sette i gang evalueringer:

- Man kan evaluere kompetansetiltak for å skape et beslutningsgrunnlag. Bør tiltaket videreføres slik det er, eller bør det endres eller avsluttes?
- Man kan evaluere for å gi tilbakemeldinger til dem som har laget og holdt kurset.
- Man kan evaluere for å bruke det i videre markedsføring av tiltaket.

Modellen er delt inn i tre sirkler som inneholder mål, fokus og mulige metoder.